



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРШЕЧЕНСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12.01.2023 № 4

**О внесении изменений в муниципальную программу
«Развитие образования в Горшеченском районе
Курской области»**

В соответствии с п. 2 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации и на основании п. 2 статьи 20 Положения о бюджетном процессе в муниципальном районе «Горшеченский район» Курской области, утвержденного решением Представительного Собрания Горшеченского района Курской области от 07.12.2010 г. № 63 (в редакции от 28.02.2014 г. № 242) Администрация Горшеченского района Курской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в муниципальную программу «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области», утвержденную постановлением Администрации Горшеченского района Курской области от 16 ноября 2018 года № 835.
2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации Горшеченского района Курской области по социальным вопросам Н.В. Кононову.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования «Горшеченский район».

Глава Горшеченского района
Курской области

А.М. Америк

Утверждены
постановлением Администрации
Горшеченского района Курской области
от «12» 01 2023 г. № 4

**ИЗМЕНЕНИЯ,
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В МУНИЦИПАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

1. В приложение № 5 к муниципальной программе «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» в подпрограмму 2 «Развитие дошкольного и общего образования» внести показатель 27.1 и изложить в следующей редакции:

**СВЕДЕНИЯ
О ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ",
ПОДПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

N п/ п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изм.	Значение показателей		
			2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6
Муниципальная программа Горшеченского района Курской области "Развитие образования в Горшеченском районе Курской области"					
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного и общего образования детей"					
27.1	Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется Целевая модель Школы полного дня (региональный стандарт)	единиц	0	0	1

3. В приложение № 6 к муниципальной программе «Развитие образования в Горшеченском районе Курской области» в подпрограмму 2 «Развитие дошкольного и общего образования» в основное мероприятие 2 «Содействие развитию общего образования» внести мероприятие 2.1.18 и изложить в следующей редакции:

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРШЕЧЕНСКОМ РАЙОНЕ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ"**

N п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			Начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа Горшеченского района Курской области "Развитие образования в Горшеченском районе Курской области"							
Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного и общего образования детей"							
Основное мероприятие 2	«Содействие развитию общего образования»	Отдел образования Администрации и Горшеченского района	2021	2023			
2.1.18	Внедрение Целевой модели Школы полного дня (региональный стандарт)	Отдел образования Администрации и Горшеченского района МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина»	2023	2023	В общеобразовательном учреждении будут сформированы на базовом уровне социальные, коммуникативные, информационные компетенции; обеспечена возможность выбора учащимися сфер и способов самореализации, сотрудничества и творчества; повышена	Нереализация мероприятия приведет к неудовлетворению запросов разных адресных групп	Количество общеобразовательных организаций, в которых реализуется Целевая модель Школы полного дня (региональный стандарт)

Горшеченского района

мотивация учащихся к саморазвитию, самоопределению и самореализации, созидательной активности посредством индивидуализации обучения под руководством классного руководителя, тьютора, советника директора по воспитанию; сформирована безопасная, здоровьесберегающая среда; организована продуктивная занятость и безопасность учащихся во внеурочное время; сформирована модель эффективного взаимодействия семьи и школы; сформированы механизмы обратной связи для родителей (законных представителей) учащихся и ШПД; объединены в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы; увеличен охват проектной деятельностью учащихся, в том числе относящихся к «группе риска»